

Vajon óvodaérett a gyermekem?

Sok szülő teszi fel valószínűleg ezt a kérdést, mikor eljön az idő, hogy óvodába írassa a gyermekét. Valóban több területen kell megfelelően érettnnek lenni, hogy az óvodai élethez majd alkalmazkodni tudjon a gyermek. Ehhez szeretnénk egy kis segítséget adni.

Már az óvodakezdés előtt érdemes sokat beszélgetni az óvodáról, lehet meséket keresni, melyek az óvodás életről szólnak. Ha lehetőség adódik rá, akkor sétáljanak az óvoda felé, nézzenek be az óvoda udvarára.

Az óvodaérettség ismérvei a következők:

1. **Szociális érettség:** Az elsődleges szocializációs környezet a család, de a gyermek 2 éves kora tájékán megfigyelhető, hogy már kezd érdeklődni más gyermekek iránt. Ezt lehet segíteni azzal, hogy több lehetőséget biztosítanak számára, más környezetben, ismerős, ismeretlen gyerekekkel, felnőttekkel való együttlétre. Ez megkönnyíti majd azt, hogy képes legyen az óvodában is kapcsolatot teremteni gyerekekkel, felnőttel egyaránt.
Az óvodában meg kell tanulnia a közösséghez alkalmazkodni, szabályokat elfogadni, alkalmazni.
Éppen ezért nagyon fontos, hogy otthon is legyenek alapvető szokások, szabályok, amelyeket mindig szeretetteljes következetességgel betartunk, betartatunk.
2. **Pszichés érettség:** Ennek köszönhetően lesz képes majd a gyermek elfogadni az anya, apa távollétét. Ennek alapfeltétele a biztonságos kötődés, ez teszi lehetővé, hogy a gyerek tudja, hogy bár reggel elválnak, de mindig időben jönnek érte, így ezt nem a szeretet megszűnéséként éli meg. Meg lehet próbálni, amennyiben vannak nagyszülők, keresztszülők, náluk hagyni kicsit a gyereket, hogy tapasztalja meg így, családi körben, biztonságos helyzetben az elválást.
3. **Kommunikációs készség:** A gyermeknek képesnek kell lennie arra, hogy alapvető igényeivel kapcsolatban kifejezze magát a pedagógus, dajka és gyerektársak irányában. Természetesen megkésett beszédfejlődésű gyermekeket is fogadunk az óvodában, náluk azonban nagyon fontos a pedagógus tájékoztatása arról, hogy a gyerek milyen jelzéseket használ az igényei közlésére. A gyerek beszédfejlődését nagyon segíti a beszélgetés, az élő mese, ellenben rontja az idő előtti digitális eszközök használata. Gyerekpszichológus vélemények szerint 2,5- 3 éves kor előtt a gyermek ne nézzen tv-t, videót, a tabletről, telefonról, számítógépről már nem is beszélve.

4. **Önállóság**: Tudjon önállóan étkezni kanállal, önállóan inni pohárból. Az étkezésnél nagyon fontos, hogy a csoportban dolgozó felnőttektől elfogadja az ételt. Maradjon az asztalnál ülve, míg be nem fejezzük az étkezést. Nagyon fontos lenne, hogy ez otthon is alap követelmény legyen! Próbálkozzon a ruha fel- és levételével, a cipő fel- és lehúzásával. Próbáljanak orrot fújni. Természetesen megkapják tőlünk is a szükséges segítséget, de amit képes egyedül elvégezni, azt kívárjuk, hogy megtegye. Otthon is fontos, hogy ne csinálják meg a gyerek helyett azt, amit már képes önállóan elvégezni. Sok türelem kell hozzá, de megéri.

5. **Szoba- és ágytisztaság** Az óvodában nincsenek meg sem a személyi, sem a tárgyi feltételei a pelenkázásnak. Az otthoni bili használatról is érdemes fokozatosan átállni a wc használatára, hiszen ha már ismerik, akkor az óvodai gyermek méretű wc-ket is gátlás nélkül tudják majd használni.

Az óvodakezdés a szülők számára sem egyszerű akkor, ha három évesen először engedik el a gyermeküket. Ha a szülők nem tudják elengedni a gyermekeiket, az ő szorongásukat a gyerek azonnal észleli és a már óvodaérett gyermeknél is visszaesést tapasztalhatunk: bizonytalan lesz és nehezebben szokik be az óvodába. A beszoktatás megkönnyítésére alakult ki a szülő beszoktatás, a kezdeti 2-3 napon benn lehetnek gyermekeikkel. Láthatják, mi történik a délelőtti folyamán, megismerkedhetnek a pedagógusokkal, dajkával. Megismerik a csoport szokásait, szabályait. Ez tapasztalataink szerint biztonságot nyújt gyerekeknek, szülőknek egyaránt. Ennek hatására talán könnyebben kialakul a bizalom az óvodapedagógusok irányába és könnyebb szívvel hagyják ott gyermekeiket az óvodában.

Fejlesztéshez ajánlott könyv:

Deákné B. Katalin: Anya, taníts engem!

Mesekönyvek, képes könyvek

Mesék, versek az óvodáról:

Varga Katalin: Milyen a jó óvodás

Marék Veronika: Első nap az óvodában

Janikovszky Éva: Már óvodás vagyok

Fésűs Éva: Pöttömke

Donászy Magda: Első nap az óvodában

Orgoványi Anikó: Kezdődik az óvoda